

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONCEJO  
MUNICIPAL DE ITAGÜÍ  
“Propiciando la formación integral del ser”



TEST INTELIGENCIAS MÚLTIPLES		V-F
Nombre		
1	Prefiero dibujar un mapa a dar instrucciones verbales	
2	Si estoy enojado o contento generalmente sé por qué	
3	Sé tocar o solía tocar un instrumento musical	
4	Puedo asociar música con mis estados de ánimo	
5	Puedo sumar y multiplicar mentalmente con rapidez	
6	Puedo ayudar a un amigo a clarificar sus sentimientos porque yo mismo he lidiado exitosamente con sentimientos similares	
7	Me gusta trabajar con calculadora o computador	
8	Aprendo con rapidez nuevos pasos de baile	
9	Me resulta fácil decir lo que pienso en debates y discusiones	
10	Disfruto de un buen discurso o conferencia	
11	Siempre sé dónde está el norte, esté donde esté	
12	Me gusta juntar grupos de gente para fiestas y ocasiones especiales	
13	La vida parece vacía sin música	
14	Siempre entiendo las ilustraciones que vienen en los aparatos nuevos	
15	Me gusta resolver juegos de ingenio y participar de juegos de mesa	
16	Me resultó fácil aprender a montar en bicicleta o patines	
17	Me irrita oír argumentaciones o aseveraciones que suenan ilógicas	
18	Puedo convencer a otros de que sigan mis planes	
19	Mi sentido del equilibrio y la coordinación es bueno	
20	A menudo percibo patrones y relaciones entre números más rápida y fácilmente que otros.	
21	Me gusta construir maquetas, trabajar con plastilina, hacer esculturas, origami.	
22	Soy bueno para encontrar las sutilezas en el significado de las palabras	
23	Puedo mirar un objeto desde una perspectiva e imaginarlo boca abajo o desde atrás con facilidad	
24	A menudo asocio una canción con sucesos de mi vida	
25	Me gusta trabajar con números y cifras	
26	Me gusta sentarme tranquilo o reflexionar sobre mis sensaciones, sentimientos y/o pensamientos íntimos.	
27	El sólo mirar figuras de edificios y estructuras me gusta	
28	Me gusta tararear, silbar y cantar en la ducha o cuando estoy solo	
29	Soy buena para la actividad física (Deportes, ejercicios, gimnasia)	
30	Me gusta escribir cartas detalladas a mis amigos.	
31	Normalmente tengo consciencia de la expresión de mi cara	
32	Soy sensible a la expresión de la cara de los demás	
33	Estoy en contacto con mis estados de ánimo, no tengo problemas para identificarlos.	
34	Soy sensible al estado de ánimo de los demás	
35	Tengo una idea clara de lo que los demás piensan de mí.	
36	Siempre que voy a un sitio donde hay animales me encanta observarlos y me intereso por ellos.	
37	Se me dan bien los temas relacionados con sistemas vivos (biología, medioambiente, ecología...). Me intereso en estudiarlos, conocerlos...	
38	Defiendo los derechos de los animales y la conservación del planeta.	
39	Disfruto con proyectos de naturaleza en el cole y en mi tiempo libre (observación de aves, estudio de árboles...).	
40	Me gustan las salidas al zoo, al campo, a museos naturalistas.	

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONCEJO  
MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**  
“Propiciando la formación integral del ser”



A	B	C	D	E	F	G	H
9	5	1	8	3	2	12	36
10	7	11	16	4	6	18	37
17	15	14	19	13	26	32	38
22	20	23	21	24	31	34	39
30	25	27	29	28	33	35	40

Procedimiento para encontrar los resultados:

Marca con X cada número correspondiente a las afirmaciones que contestaste con V de verdadero.

Sumas las cantidades de X en cada columna

Un total de 4 en cualquier categoría indica gran habilidad, interés y/o motivación.

### INTERPRETACIÓN

A	Inteligencia Verbal-Lingüística: Es la habilidad para utilizar el lenguaje oral y escrito para informar, comunicar, persuadir, entretener y adquirir nuevos conocimientos. Facilita el aprendizaje de idiomas, la comprensión y la utilización eficaz del significado de las palabras
B	Inteligencia Lógico-matemática: posibilita la solución de problemas de lógica y matemáticas. Utiliza el pensamiento lógico para entender relaciones causa-efecto, conexiones, relaciones e ideas. Permite pensar críticamente, ejecutar cálculos complejos, razonar científicamente, abstraer y operar con imágenes mentales.
C	Inteligencia Visual-espacial: Habilidad de pensar y formar un modelo mental del mundo en tres dimensiones. Permite percibir la realidad, hacer producciones mentales, reconocer objetos en diferentes circunstancias, comparar objetos y relacionar colores, líneas, formas, figuras y espacios.
D	Inteligencia Corporal-Kinestésica: Capacidad de utilizar el propio cuerpo y la mente en la ejecución de destrezas motoras, tareas físicas y manipulación de objetos en pro de la realización de actividades o resolver problemas. Además, permite hacer uso del cuerpo para expresar ideas y sentimientos.
E	Inteligencia Musical: Habilidad para entender o comunicar las emociones y las ideas a través de la música en composición y en ejecución. Se relaciona con reconocer, crear, reproducir y apreciar estructuras y esquemas musicales.
F	Inteligencia Intrapersonal: Habilidad para tomar consciencia de sí mismo y conocer las aspiraciones, metas, emociones, pensamientos, ideas, preferencias, convicciones fortalezas y debilidades propias. Es la que nos permite entendernos a nosotros mismos.
G	Inteligencia Interpersonal: Permite entender a los demás pues es la habilidad para captar los sentimientos y necesidades de los otros, ejerciendo destrezas de liderazgos y trabajo cooperativo en forma efectiva.
H	Inteligencia Naturista: la inteligencia naturalista no hace referencia solo a la flora, la fauna y aquello que encontramos en entornos vírgenes. También hace referencia a la capacidad de categorizar elementos del entorno reconociendo sus diferencias y el modo en el que se relacionan entre sí, y de utilizar esta información de para interactuar con ellos de manera beneficiosa.